

**Принято**

**Утверждаю:**

На заседании  
педагогического совета

Директор школы-интерната № 23  
\_\_\_\_\_ А.Е. Годин

Протокол № 1  
от «29» августа 2013 г.

Введен в действие:  
Приказ № 115 от «2» сентября 2013г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о приёме, переводе и отчислении обучающихся**

### **ГБОУ «Белгородская коррекционная школа-интернат №23»**

#### **I. Общие положения.**

1.1 Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся, разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», Уставом школы-интерната. Настоящее Положение устанавливает правила приёма, перевода и отчисления обучающихся государственного бюджетного специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Белгородская специальная (коррекционная) школа-интернат №23 II,III,IV и VI видов» (далее школа-интернат).

1.2. В школу-интернат принимаются все граждане, подлежащие обучению в специальном (коррекционном) образовательном учреждении I,II,III,IV и VI видов, проживающие на территории РФ и имеющие право на получение образования в условиях указанного учреждения.

1.3. При приеме в школу-интернат не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

1.4. Приём обучающихся на любой из уровней общего образования на конкурсной основе не допускается.

1.5. В школу-интернат принимаются дети в возрасте от 3 лет.

Для зачисления детей в Учреждение родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление о приеме ребенка в Учреждение;
- направление Учредителя;
- заключение центральной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии;
- копию свидетельства о рождении;
- медицинскую карту;
- личное дело ребенка, табель с оценками за период обучения, выписку текущих оценок по предметам, характеристику (при переходе из другого образовательного учреждения);
- документ об основном общем образовании (при приеме в Учреждение для обучения на уровне среднего общего образования).

При представлении вышеуказанных документов родитель (законный представитель) предъявляет паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность.

Законные представители детей, находящихся под опекой (попечительством), кроме вышеперечисленных документов представляют:

- решение соответствующих органов о назначении опеки над личностью и имуществом ребенка;
- копию решения суда о лишении родительских прав или копию свидетельства о смерти родителей;
- выписку из домовой книги и копию финансово-лицевого счета на ребенка, справку с места жительства опекуна.

На каждого ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяемого в школу-интернат, направляющие органы, осуществляющие полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних детей, дополнительно представляют:

- постановление (распоряжение) департамента образования Белгородской области о переводе ребенка на полное государственное обеспечение;
- постановление (распоряжение) администрации муниципального образования Белгородской области о закреплении жилой площади за ребенком или постановление администрации муниципального образования о гарантии предоставления жилой площади;
- решение суда о лишении родительских прав (об ограничении в родительских правах) или свидетельство о смерти, выданное органами ЗАГС;
- копия записи акта о рождении ребенка или справка о рождении (форма 25), выданная ЗАГС и подтверждающая, что сведения об отце ребенка внесены в запись акта о рождении на основании заявления матери ребенка;
- решение суда о признании родителя безвестно отсутствующим, определение суда о розыске родителей, справка ОВД, что местонахождение родителей не установлено, решение суда о признании умершими;
- решение суда о признании родителя недееспособным;
- приговор суда об осуждении;
- акт обследования закрепленного жилья;
- анкета ребенка;
- социальная карта;
- сберегательная книжка;
- копия решения суда о взыскании алиментов;
- справка о наличии и местонахождении близких родственников;
- разрешение органов опеки и попечительства на общение с ребенком родственников или посторонних лиц.

На детей-инвалидов представляется копия удостоверения ребенка-инвалида и индивидуальная карта реабилитации, выданная бюро медико-социальной экспертизы.

Зачисление детей в учреждение оформляется приказом директора.

1.6. При приеме гражданина в Учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.7 Направление детей в Учреждение осуществляется Учредителем только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению центральной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.

## **II. Приём детей на уровень дошкольного образования школы-интерната.**

2.1. В группу воспитанников дошкольного возраста принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.2. При приеме ребенка в группу воспитанников дошкольного возраста заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями), определяющий взаимоотношения между ними и включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе дошкольного образования, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.

2.3. Количество детей в группе воспитанников дошкольного возраста определяется исходя из Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.4. Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывает возможность организации в ней режима дня, максимально соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

## **III. Приём детей на уровень начального общего образования школы-интерната.**

3.1. Обучение детей по программам начального общего образования начинается с достижения ими возраста 6-7 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

3.2. В 1 класс (группу) для обучения по образовательной программе I, II вида зачисляются глухие, слабослышащие (имеющие частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохшие дети (оглохшие в дошкольном или школьном возрасте, но сохранившие самостоятельную речь) с 7-летнего возраста, посещавшие дошкольные образовательные учреждения.

Для детей 6 - 7-летнего возраста, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, может быть организован подготовительный класс.

3.3. В 1 класс (группу) для обучения по образовательной программе III вида зачисляются незрячие дети 6-7 лет, а также дети с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте (допускается также прием детей свыше указанного возраста на 1-2 года).

3.4. В 1 класс (группу) для обучения по образовательной программе IV вида зачисляются слабовидящие дети 6 - 7-летнего возраста с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией. При этом учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близи), форма и течение патологического процесса. Также могут быть приняты дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии. Кроме того, принимаются дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения.

3.5. В 1 класс (группу) для обучения по образовательной программе VI вида зачисляются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с двигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности, детским церебральным параличом, с врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и параспарезами нижних и верхних конечностей), как правило, дети с 7-летнего возраста, допускается также прием детей свыше указанного возраста на 1 - 2 года.

Для детей, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, открывается подготовительный класс.

#### **IV. Приём обучающихся на уровень основного общего образования школы-интерната.**

4.1. Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы начального общего образования в школе-интернате переводятся на вторую ступень.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы-интерната.

Заявления родителей (законных представителей) или обучающихся о приёме последнего на уровень общего образования после окончания уровня начального общего образования или представления каких-либо иных документов для перевода обучающегося не требуются.

#### **V. Комплектование контингента, перевод и отчисление обучающихся.**

5.1. Комплектование контингента обучающихся в классные коллективы, разбивка класса на группы при изучении отдельных предметов, перемещение из одного класса в другой в пределах параллели является компетенцией школы-интерната.

5.2. Перевод обучающихся в следующий класс производится в случае освоения образовательной программы учебного года в полном объеме.

5.3. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, воспитанники обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся, воспитанникам для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

5.5. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

5.6. Решение о переводе обучающегося в следующий класс, о повторном обучении или иной форме образования принимается Педагогическим советом школы-интерната, утверждается директором школы.

5.7. Специальные классы (группы) Учреждения комплектуются из обучающихся со сложными дефектами по мере выявления таких обучающихся, воспитанников в ходе психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях образовательного

В специальный класс (группу) обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии только после первого года обучения в Учреждении.

5.8. В соответствии с уровнем общего и речевого развития обучающихся, достигнутым в процессе обучения, с согласия родителей (законных представителей) по решению педагогического совета Учреждения обучающиеся могут переводиться с одного варианта обучения на другой.

5.9. Отчисление учащегося из школы-интерната в связи с переводом в иное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, производится при согласии этого образовательного учреждения, подтвержденного соответствующей справкой, на основании заявления родителей (законных представителей).

Родителям (законным представителям) обучающегося выдаются личное дело, медицинские документы, документ об уровне образования, заверенные подписью руководителя и печатью школы-интерната.

5.10. Обучающиеся при достижении пятнадцатилетнего возраста могут быть отчислены из школы-интерната за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава учреждения по решению педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Грубыми нарушениями являются:

- создание в школе-интернате ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью людей;
- причинение ущерба жизни и здоровью обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников и посетителей школы-интерната;
- применение методов психического и физического насилия по отношению к обучающимся, их родителям (законным представителям), сотрудникам, посетителям школы-интерната;
- нанесение значительного материального ущерба школе-интернату, обучающимся, их родителям (законным представителям), сотрудникам и посетителям;
- появление в школе-интернате в нетрезвом виде или в состоянии наркотического опьянения (по результатам медицинского освидетельствования);
- пронос в школу-интернат и распространение взрывчатых, токсических и наркотических веществ; продукции, содержащей алкоголь;
- осуществление действий, ведущих к возникновению конфликтов на национальной, религиозной и политической почве;
- сексуальное насилие, действия сексуального характера, пронос в школу-интернат и распространение порнографической продукции;
- дезорганизацию работы школы-интерната.

Исключение обучающегося из школы-интерната применяется:

- 1) если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.
- 2) Если обучающийся достиг возраста 18 лет, имеет многочисленные пропуски по неуважительным причинам, не усваивает образовательные программы.

Об исключении обучающихся Казенное учреждение в 3-хдневный срок должно проинформировать Учредителя родителей (законных представителей) исключенного.

## **VI. Порядок регулирования спорных вопросов.**

6.1. Спорные вопросы по приему, переводу, отчислению учащихся, возникающие между родителями (законными представителями) детей и администрацией школы-интерната, регулируются Учредителем.